|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 61** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** СЕВЕРНА АМЕРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Северна Америка и Англоамерика |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврдити знања о географским одлика Северне америке и Англоамерике. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврдити и практично применити знања о географским одликама Северне Америке и Англоамерике на немој карти.  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме основне географске одлике Северне Америке и Англоамерике  - на немој карти представи географске објекте Северне Америке и Англоамерике |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе мора, залива, острва, полуострва, рељефних целина, хидрографских објеката, држава и градова Северне Америке и Англоамерике  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природне и друштвене одлике Северне Америке и Англоамерике  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на карти – мора, залива, острва, полуострва, рељефних целина, хидрографских објеката, држава и градова Северне Америке и Англоамерике.  ГЕ2.1.4. Приказује понуђене географске податке на немој карти, графикону, табели или схеми.  ГЕ2.4.2. Описује природне и друштвене одлике Северне Америке и Англоамерике.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира карту и доноси закључке о просторним и каузалним везама географских чињеница Северне Америке и Англоамерике.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости Северне Америке и Англоамерике. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални. |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Северне Америке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Саопштавамо ученицима да ће се урврђивање и проверање усвојености знања о географским одликама Северне Америке и Англоамерике извршити на немој карти Северне Америкеу Вежбанци (стр. 26).Ученици треба да припреме вежбанке, бојице и фломастере. |
| **Главни део часа:** |
| Делимо наставне листиће са задацима за рад на немој карти Северне Америке.Ученици припремају Вежбанку и потребни прибор и приступају раду.Прво треба да ураде тражени задатак на немој карти, а онда следеће задатке:  -исписују називе океана, мора залива, полуострва и већих острва  -браон бојом означе правце пружања планина; Аљаске пл. Кордиљери, Стеновите пл. Апалачи.  -жутим површинским знаком простирање Канадског штитта  -зеленом бојом простирање Приморске низије  -плавом бојом подебљају линијске знаке којима су представљене реке: Јукон  Мисисипи и Мисури, Сен Лоренс, Колорадо  -бројевима означе:  1.Велико Медвеђе језеро  2.Велики кањон Колорада  3.град Њујорк  4.национални парк Јелоустон  5.мегалополис САНСАН |
| **Завршни део часа:** |
| Прикупљамо вежбанке од ученика да бисмо их оценили и следећи час саопштили и образложили оцене |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |